

評価項目 A(とても思う) B(思う) C(やや思わない) D(思わない) わからない のAとBと答えた率 【評価基準】 A:9割以上達成 B:8割以上達成 C:6割以上達成 D:6割未満	児童	保護者	教職員	○考察 及び ※改善方策 教員のアンケートは「～指導している。取り組んでいる。」
	昨年度から5ポイント以上上昇↑、下降↓			
1 児童は、目指す児童像へと成長しているか。 ① お子さん(あなた)は、「おもいやりいっぱいの子」に育っている。	95 A	91 A ↑	86 B ↓	○ 目指す児童像では、「やる気いっぱいの子」がやや低い。基礎学力が定着していなかったり、自尊感情が低かったりと自分に自信を持って取り組めていない児童がいると考えられる。 ※ 「わかる、できる、楽しい」授業を行い満足感や達成感が得られるように、学びあいの推進、ICTを効果的に活用した授業の一層の推進を行う。また自他のよさを認め合う学級づくりに継続して重きを置く。
② お子さん(あなた)は、「元気いっぱいの子」に育っている。	97 A	94 A	93 A	
③ お子さん(あなた)は、「やる気いっぱいの子」に育っている。	93 A	80 B ↑	93 A	
2 お子さん(あなた)は、友だちと仲よくできている。 (教) 児童が友達と仲良くできるよう、工夫した指導をしている。	98 A	90 A ↑	100 A ↑	○ 運動への取組において、学校でも二極化が進んでいる傾向がある。下校後の運動時間には更に差がある。 ※ 委員会活動等による外遊びの啓発活動や「神戸っ子運動チャレンジカード」を活用し、運動への意欲付けを図る。また、ITスタジアムへの積極的な参加や、運動のできる環境を一層整える。
3 お子さん(あなた)は、進んで体力づくりをしている。 (教) 体力づくりの実践と推進ができています。	88 B	65 C ↑	93 A ↑	
4 お子さん(あなた)は、あいさつ(家庭や地域等)をしている。 (教) あいさつ指導を継続的にやっている。	90 A	83 B	100 A ↑	○ 3～7について保護者の評価が低いのは、子どもをよく見つけ熱心に指導している表れであると考え。感謝し、保護者と一層連携を深めていきたい。 ○ 繰り返し指導をしているが、時間や学習、生活のきまり等、きまりを守って行動できていない児童がいる。
5 お子さん(あなた)は、きまりを守れている。 (教) 規範意識(学校と学級のきまり、学習規律)の育成に向けた指導をしている。	92 A	78 C	93 A ↑	
6 お子さん(あなた)は、進んで学習に取り組んでいる。 (教) 家庭学習の充実・支援を行い、児童が学習に進んで取り組んでいる。	91 A	61 C ↑	100 A	○ 大半の児童は学校でよく学習している。家庭での読書や復習は少し数値が上昇しているが十分でないと考えている家庭が多い。 ※ タブレットの持ち帰りを勧めていくとともに、家庭での学習習慣の定着と読書の推進を行う。
7 お子さん(あなた)は、進んで読書をしている。読書活動の推進に努めている。 (教) 児童が進んで読書をするように、読書活動の推進を行っている。	72 C	37 D ↑	93 A	
8 先生は、わかりやすい授業をしている。児童にわかる授業の実施に努めている。 (教) 授業改善をし、わかりやすい授業づくりに努めている。	99 A	80 B ↑	100 A	○ 教員は、日々教材研究をして授業に臨んでいる。今後は児童一人一人の課題を把握し、タブレット端末等を活用した個別指導の充実を図る。 ○ のびのびアンケートを月1回実施し、児童の実態把握に努めている。個々に聞き取りもしているが、把握しきれないところがある。
9 先生は、困った時に相談にのったり、指導したりしている。 (教) 児童理解のために、一人一人に目を向け、相談に乗ったり指導したりしている。	98 A	73 C	100 A	
10 学校は、家庭や地域との連携・情報発信に努めている。 (教) 家庭や地域へ積極的に関わり、連携している。 家庭や地域へ教育活動を積極的に発信している。(HP、学年便り)		81 B	93 A	○ 学校の老朽化のため、教育環境が十分に整備できていないところがある。今年度は庁務員と学校補助員が毎日、作業し、安全できれいになっている。また、教育委員会に相談したりPTAや学校支援ボランティアの方の協力を得たりし、できる限りの美化作業を行っている。 ※ 児童には、清掃の意義について再確認するとともに全体指導や個別指導を繰り返し行う。また、掃除道具の補充を行う。
11 学校は、教育環境の整備に努めている。 (教) 校内衛生環境の整備や美化(清掃指導)に努めている。		79 C ↓	93 A	
12 学校は、児童の安全や事故防止に努めている。 (教) 児童の安全や事故防止に努めている。	98 A	79 C	100 A	○ 安全指導は適宜行っているが、事故はあった。 ※ 学年に応じた指導をこれからも継続して行う。

学校運営協議会の所見等

- 読書についての評価が低いのは、永遠の課題である。よく本を読んでいた先輩に読書の大切さについての話を聞いたり、本の紹介をしたりして読書に興味を持たせてはどうだろうか。
- 来年度は学校支援ボランティア「LOVE神戸っ子」が中心となって「神戸っ子オープンカフェ」を2回(7/26・12/26)に行いたい。また、食事だけではなく文化祭でのイベントも考えたい。
- タブレットを持ち帰っての学習は行っているのか。
- 今年度のように学校運営協議会の開催日に学校支援ボランティア「LOVE神戸っ子」ミーティングを設定してほしい。
- 災害時に犠牲者を出さないように地域で高齢者や要配慮者の把握に取り組んでいる。横のつながりを強めるため、小地域懇談会は今年度のように各集会所での開催を望む。

多くの課題はありますが、皆様の御協力を得ながら諸行事を実施でき、一年を終えようとしています。大変感謝申し上げます。

今後ともいただいた御意見を参考に、より良い学校になるように取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。